

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
มติที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณและการเงิน
 การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๕ แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗

ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ร่าง) แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะ
และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗ รายละเอียด
ตามเอกสารหมายเลข ๔.๕

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตดังนี้

๑. ในการส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะทางดิจิทัลนั้นควรมีตัวชี้วัดอย่างชัดเจนว่านักศึกษา
ในแต่ละชั้นปีจะต้องมีทักษะอะไรบ้าง เมื่อครบ ๔ ปีแล้วนักศึกษามีทักษะทางด้านดิจิทัลอย่างไร ซึ่งจะทำให้
สอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมที่จะจัดขึ้น

๒. กลยุทธ์ข้อ ๓.๓ คือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่มีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่น้อยกว่าร้อยละ
๕๐ ของผู้เข้าสอบในแต่ละปีนั้น ควรกำหนดประชากรของคำว่า “ผู้เข้าสอบ” ให้ชัดเจน

๔. ข้อ ๔.๖ ควรปรับแก้ข้อความเป็น “จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษา
ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลที่กำหนด” ทั้งนี้ ควรกำหนดให้ชัดเจนด้วยว่านักศึกษาสามารถเข้าสอบได้กี่ครั้ง

๕. ควรปรับแก้ข้อความของตัวชี้วัดข้อ ๒ ให้ชัดเจน และการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี
ไม่ควรเป็นตัวเลขเดิม แต่ควรมีจำนวนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

๖. โครงการ/กิจกรรม ข้อ ๑ ควรแก้ไขเป็น “โครงการจัดทำเนื้อหาสำหรับการอบรม
ครอบครัวกลุ่ม ๓ ด้าน”

๗. หากมหาวิทยาลัยไม่มีข้อจำกัดทางด้านระบบและมีศักยภาพเพียงพอ ควรจะประกาศให้
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดเข้ารับการทดสอบแบบออนไลน์ตามตารางที่กำหนดไว้ จะทำให้มีจำนวน
นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มากขึ้น

๘. อาจกำหนดเป็นนโยบายว่าให้นักศึกษาทุกคณะต้องเข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
โดยคณะร่วมกับสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาวางแผนการจัดสอบดังกล่าว

๙. ควรทบทวนกลยุทธ์ข้อ ๓.๑ ที่ให้หน่วยกิตกิจกรรมจำนวน ๒ หน่วยกิตแก่นักศึกษาชั้นปี
สุดท้ายที่เข้าร่วมการประเมิน

๑๐. ตรวจสอบการพิมพ์คำว่า DIGITAL LITERACY BASELINE ว่าใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมดหรือไม่

มติที่ประชุม

มอบผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปปรับแก้
แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗

นางศิริเพ็ญ ผ่อนจัตร์ส

(นางศิริเพ็ญ ผ่อนจัตร์ส)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่