



## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงกำหนดแผนดำเนินการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

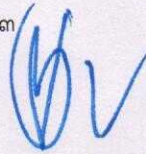
๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓”
๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
๓. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. การกำหนดมาตรการและแผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติดังนี้

มาตรการ	แผนดำเนินการ
๑. กำหนดระบบและกลไกการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๑. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบใน การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ๓. มหาวิทยาลัย กำหนดหลักเกณฑ์ในการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
๒. กำหนดหลักสูตร ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และกิจกรรมเสริม หลักสูตร	<b>หลักสูตร</b> ๑. ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR)

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	<p>๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p><b>ผู้สอน</b></p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. สนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษหรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการมากขึ้น</p> <p><b>การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. จัดให้มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อทราบผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบความสามารถระหว่างกลุ่มผู้เรียน</p> <p>๒. เน้นสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง และมอบหมายให้ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติ</p> <p>๓. กำหนดให้ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการสอนให้มากขึ้นตามลำดับ</p> <p><b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบผ่านโครงการต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษที่เน้นพัฒนาทักษะพูด ฟัง อ่านและเขียน</p> <p>๓. จัดสื่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. จัด “คลินิกภาษาอังกฤษ” เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>การวัดและการประเมินผล</b></p> <p>๑. มีการวัดและประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</p> <p>๒. กำหนดให้มีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่แสดงระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยร้อยละ ๕๐ ของ</p>

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ อยู่ในระดับ B1 ของ กรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR)
๓. กำหนดให้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<p>๑. ส่งเสริม และ สนับสนุนให้นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจในหน่วยงานที่ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือทาง วิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งด้านการเรียน การสอน ด้านวิชาการ และ การวิจัย</p>
๔. กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา	๑. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่