



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ นั้น เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ กำหนดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้เป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

ข้อ ๕ ให้นำกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) หรือกรอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) มาใช้เป็นกรอบในการสะท้อนความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์เป้าหมาย คือระดับ B1

ข้อ ๖ จัดให้มีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test of English Proficiency (CMRU-TEP) หรือข้อสอบมาตรฐานอื่นที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบกับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) และจัดทำประกาศนียบัตรแสดงผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

(๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้มีกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(๓) พัฒนา จัดหาและจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) บริการแก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

(๔) จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นวิทยากรอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

(๕) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ

ข้อ ๘ ให้คณะ ภาควิชา และหลักสูตรที่มีความพร้อม จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา หรือบางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และหลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้

(๑) จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วย

(๒) เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(๓) จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการเข้ารับศึกษาและการดูแลนักศึกษาต่างชาติในระดับมหาวิทยาลัย และให้คณะมีผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับหน่วยงานรับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนและรายงานผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกหลักเกณฑ์ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่