



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดแผนดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒”
๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
๓. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐
๔. การกำหนดมาตรการและแผนการดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

มาตรการ	แผนการดำเนินการ
๑. กำหนดระบบและกลไกการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒. มหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๓. มหาวิทยาลัย กำหนดหลักเกณฑ์ในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒. กำหนดหลักสูตร ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	หลักสูตร ๑. ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ

มาตรการ	แผนการดำเนินการ
	<p>The Common European Framework of Reference (CEFR)</p> <p>๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>ผู้สอน</p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. สนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษหรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการมากขึ้น</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. จัดให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อทราบผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบความสามารถระหว่างกลุ่มผู้เรียน</p> <p>๒. เน้นสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง และมอบหมายให้ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติ</p> <p>๓. กำหนดให้ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการสอนให้มากขึ้นตามลำดับ</p> <p>๔. กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนบางรายวิชาสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ</p> <p>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบผ่านโครงการต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษที่เน้นพัฒนาทักษะพูด ฟัง อ่านและเขียน</p> <p>๓. จัดสื่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. จัด “คลินิกภาษาอังกฤษ” เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>การวัดและการประเมินผล</p> <p>๑. มีการวัดและประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า ๕๐% ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบ</p> <p>๒. กำหนดให้มีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่แสดงระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ โดยร้อยละ ๕๐ ของ</p>

มาตรการ	แผนการดำเนินการ
	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ อยู่ในระดับ Intermediate (ระดับ B1 ของ CEFR)
๓. กำหนดให้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกสหกิจของภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในองค์กร ๒. สร้างเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียน การสอน ด้านวิชาการ และการวิจัย
๔. กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่