



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง การขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงออกประกาศขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register) และมีเอกสารแนบท้ายดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๑.๒ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Expected Learning Outcome) อย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้การขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรให้เป็นไปตามความสมัครใจของหลักสูตร

๒. หลักเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๑ หลักสูตรต้องเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร

๒.๒ หลักสูตรดำเนินการประเมินตนเอง และมีผลการประเมินคุณภาพภายในบนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๑ ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดีขึ้นต่อเนื่องกัน ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตร

๓. คุณสมบัติคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทุกคนต้องมีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR สืบค้นได้ที่ <http://www.mua.go.th/>

๓.๒ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

๓.๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ขอรับการประเมิน (สาขาวิชาตามคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์

ที่เปิดสอน เป็นศาสตร์ในกลุ่มสาขาวิชา (Field of Education) เดียวกันกับ ISCED (International Standard Classification of Education)

๓.๔ คณะกรรมการเกินกว่ากึ่งหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และอย่างน้อย ๑ คน ต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขา วิชาที่ขอรับการประเมิน

๓.๕ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR แบ่งตามระดับการศึกษาดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก คณะกรรมการต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

๔.๑ หลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายใน ในฐานะข้อมูลระบบ CHE QA Online องค์ประกอบที่ ๑ ผ่าน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๑ ขึ้นไป) ต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตร

๔.๒ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในระบบ CHE QA Online

๔.๓ หลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตร (TQR) ผ่าน คณะกรรมการคณะ/วิทยาลัย มายังมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบ TQR 1

๔.๔ หลักสูตรแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓ โดยใช้แบบ TQR 2 โดยพิจารณาจากบัญชีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร TQR มายังมหาวิทยาลัย

๔.๕ มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๔.๖ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามข้อ ๔.๕ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรที่จะขอขึ้นทะเบียน TQR เพื่อยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online

๔.๗ หลักสูตรแจ้งยืนยันผลการประเมินให้กับคณะ วิทยาลัย รับทราบ

๔.๘ คณะ วิทยาลัยสรุปผลการประเมินหลักสูตร และแจ้งยืนยันผลการประเมินโดยใช้แบบ TQR 3 ให้กับมหาวิทยาลัยรับทราบ

๔.๙ มหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ ทราบในการขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR

๔.๑๐ เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ ให้หลักสูตรจัดทำสรุปความสำคัญของหลักสูตร (Executive Summary) ประกอบด้วยข้อมูลด้านคุณภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) โดยสะท้อนให้สังคมรับรู้ ว่าหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บัณฑิตของหลักสูตรมีองค์ความรู้สามารถประกอบอาชีพในตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื้อหาประมาณครึ่งหน้ากระดาษหรือไม่เกิน หนึ่งหน้ากระดาษขนาด A4

๔.๑๑ มหาวิทยาลัยแจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร TQR ไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้แบบ TQR 1 พร้อมแนบมติสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบ และคำสั่ง แต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามข้อ ๔.๕ และข้อมูลด้านคุณภาพของ ผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามข้อ ๔.๑๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

๕.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online รวมทั้งพิจารณาข้อมูล หลักฐานและเอกสารที่ปรากฏในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ที่สอดคล้องกับผลการประเมิน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน กรณีผลการประเมินกระบวนการที่มี ผลการประเมินระดับ ๓ คะแนนขึ้นไป คณะกรรมการจะต้องมีคำอธิบายในการให้คะแนน

๕.๒ ตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ว่ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

๕.๓ นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา เพื่อพิจารณากลั่นกรองผลการประเมินว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

๕.๔ นำเสนอคณะกรรมการคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พิจารณาขึ้นทะเบียน เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเสนอ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อทราบต่อไป

๖. ระยะเวลาในการขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ให้เป็นไปตามระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาตามที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ๕ ปี

๗. การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรหลังการขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แล้ว

๗.๑ ดำเนินการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๗.๒ จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) รายงานผลการกำกับมาตรฐาน ตามองค์ประกอบที่ ๑ และรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เป็นประจำ ทุกปีการศึกษา

๗.๓ รายงานข้อมูลพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยต้องกรอกผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ดังนี้

๑) จำนวนหลักสูตร

๒) จำนวนนักศึกษา

๓) จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา

๔) คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๖) การมีงานทำของบัณฑิต

๗) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

๘) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

๙) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย

๑๑) จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยหลักสูตร ที่ได้รับการเผยแพร่แล้ว และต้องกำกับดูแลรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ

๗.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกปี (๓.๐๑ ขึ้นไป) หลักจากได้รับการขึ้นทะเบียน

๗.๕ หากผลประเมินคุณภาพของหลักสูตรต่ำกว่า ระดับดี (ตรวจสอบจากระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ทุกปีการศึกษา) หรือไม่ปรับปรุงตามรอบการประเมิน สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาจะเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาถอนการขึ้นทะเบียนหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่