



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ ๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

ข้อ ๒ให้นำกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือกรอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR มาใช้เป็นกรอบในการสะท้อนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์เป้าหมาย คือ A2 ของ CEFR สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ B2 ของ CEFR สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ จัดให้มีการสอบวัดความสามารถทางทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแก่นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป การทดสอบดำเนินการโดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test ซึ่งเป็นข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นโดยใช้ตัวชี้วัดตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน และให้นำผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษแนบใบรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๔ ให้คณะ ภาควิชา และสาขาวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และให้มีกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๓) พัฒนา จัดทำ และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละคน

๔) จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือวิทยากรอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

๕) จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่อง

๖) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๗) จัดทำป้ายอาคารสถานที่ หน่วยงาน และเอกสารสองภาษา ไทย-อังกฤษ

ข้อ ๕ ให้คณะ ภาควิชา และสาขาวิชาที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา หรือบางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และสาขาวิชา พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้

๑) จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วย

๒) เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๓) จัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการรับเข้าศึกษาการดูแลนักศึกษาต่างชาติในระดับมหาวิทยาลัยและให้คณะมีผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับหน่วยงานรับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัยดังกล่าว

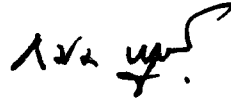
ข้อ ๗ ให้คณะและหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนและรายงานผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้กรอบนโยบายข้างต้น เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกหลักเกณฑ์ คำสั่งหรือนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับหมายเป็นผู้วินิจฉัย

ชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่