



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

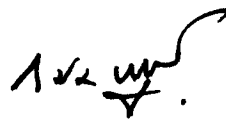
เพื่อให้การดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นไป
นโยบายและเป้าหมายของการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเป็นไปตามประกาศ เรื่อง
นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และเป็นไป
ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙
จึงกำหนดแผนดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

มาตรการ	แผนดำเนินการ
๑. พัฒนาระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่	<ul style="list-style-type: none">เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่จัดแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน
๒. พัฒนาหลักสูตร ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	<p>หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none">ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference (CEFR)พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าประชุมอบรม สัมมนา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ หรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการเพิ่มมากขึ้น

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	<p>การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เรียนภาษาอังกฤษต่อห้องไม่เกิน ๓๐ คน ● จัดให้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อทราบผลการเรียนรู้เปรียบเทียบความสามารถระหว่างกลุ่มผู้เรียน ● เน้นสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง และมอบหมายให้ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติ ● กำหนดให้ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการสอนให้มากขึ้นตามลำดับ ● กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนบางรายวิชา สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน <p>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบผ่านโครงการต่าง ๆ ● จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษที่เน้นการปรับพื้นฐานความรู้ทางทักษะภาษาควบคู่กับไวยากรณ์ ● จัดโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อบริการนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย (Tell Me More Online) ● จัด “คลินิกภาษาอังกฤษ” เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) <p>การวัดและการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ

มาตรการ	แผนดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Test) ● กำหนดให้มีตัวชี้วัด และการประเมินผลที่แสดงระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ ร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับ Upper- Beginner (ระดับ A2 ของ CEFR) ร้อยละ ๔๐ อยู่ในระดับ Intermediate (ระดับ B1 ของ CEFR) ● ร้อยละ ๑๐ อยู่ในระดับ Upper- Intermediate (ระดับ B2 ของ CEFR)
<p>๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งใน และ ต่าง ประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ และการวิจัย ● จัดโครงการสหกิจศึกษานานาชาติส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในต่างประเทศ หรือในสถานประกอบการที่มีชาวต่างประเทศ
<p>๔. พัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร. ถนัด บุญชัย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่