



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
เรื่อง นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้  
ผลผลิต ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตั้งนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรฐาน ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการ  
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑  
(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) รวมถึงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาวงรอบสาม  
ที่มุ่งเน้นการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงกำหนดนโยบายและแนวทางการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

**นโยบายที่ ๑** กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายใน และให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้อง  
กับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็น  
เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
และมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

**แนวทางการดำเนินการ**

- ๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ๒) มีระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยเริ่มจากการวางแผน  
การประเมิน โดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาหน้ามาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผน  
และการดำเนินงาน พร้อมทั้งเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประเมิน  
คุณภาพในรอบปีการศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพมาวางแผนปรับปรุง  
ตามผลการประเมิน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามกระบวนการ PDCA

- ๓) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบและทำการจัดส่งผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา
- ๔) นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ และจัดทำโครงการพัฒนาเสนอใช้งบประมาณ ปีถัดไป

**นโยบายที่ ๒** กำหนดให้หน่วยงานภายในที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

#### **แนวทางการดำเนินการ**

- ๑) ทุกหลักสูตรให้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ โดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับ มาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตร
- ๔) ทุกหลักสูตรต้องจัดส่งรายงานประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online ให้กับคณะ และมหาวิทยาลัย รับทราบ ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรมาจัดทำ รายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ ๓ กำหนดให้หน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายใต้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ องค์ประกอบที่ ๕ การบริการของสถาบัน จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตาม พันธกิจ และเอกลักษณ์ ของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของหน่วยงาน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

#### แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ๒) มีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยเริ่มจากการวางแผน การประเมิน โดยนำผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน และ ดำเนินงานพร้อมทั้งเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพในรอบปีการศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพมาวางแผนปรับปรุงตาม ผลการประเมิน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามกระบวนการ PDCA
- ๓) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อรองรับ การติดตามตรวจสอบและทำการจัดส่งผ่านระบบ e-sar ภายใน ๑๒๐ วันนับจาก สิ้นปีการศึกษา
- ๔) นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ และจัดทำโครงการพัฒนาเสนอใช้ งบประมาณปีถัดไป

นโยบายที่ ๔ สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาความร่วมมือและแนวทางเสริมสร้างเครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่