



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง การประเมินหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และการขึ้นทะเบียนรับรองหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานต่อสาธารณชนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๙ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การประเมินหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ทุกหลักสูตรต้องมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/และรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยจัดทำรายงานผลคุณภาพของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ การดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตามตัวบ่งชี้/ประเด็นในท้ายประกาศฉบับนี้กำหนดตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานบังคับของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑

๒. เพื่อให้ข้อมูลที่หลักสูตรได้จัดทำเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรตาม TQF และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยให้ใช้แบบฟอร์มตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. ให้คณะจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเสนอต่อสภาวิชาการในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ทุกรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้มีการปรับปรุง/พัฒนาให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

๔. มหาวิทยาลัย/คณะ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในทุกปีการศึกษา สรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะพิจารณาผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอสภาวิชาการและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคุณภาพของหลักสูตรได้พิจารณารับรองในระดับมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา แจ้งผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับรองและขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF และบันทึกไว้ในฐานข้อมูล TQR เพื่อการเผยแพร่ต่อไป

๕. กรณีหลักสูตรที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยต้องแจ้งให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หากไม่สามารถดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนดให้ดำเนินการตามระบบและกลไกการปิดหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางข้อมูลตัวบ่งชี้/ประเด็นการประเมินหลักสูตรเพื่อการขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบ TQF พ.ศ. ๒๕๕๒ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามมาตรฐานบังคับ พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้/ประเด็น/ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		ระยะเวลาประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพ.ศ.๒๕๕๘					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตรี, โท, เอก)			ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๒. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตรี, โท, เอก)			ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๓. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตรี, โท, เอก)			ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๕. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๖. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๗. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ (โท-เอก)			ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (โท-เอก)			ภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร/บัณฑิตวิทยาลัย	
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา (ตรี, โท, เอก)			รอบระยะเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
รวมการผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับปริญญาตรี ๑๐๐ % ๓ ข้อ ผลประเมิน% ข้อ ระดับปริญญาโท ๑๐๐ % ๑๑ ข้อ ผลประเมิน% ข้อ ระดับปริญญาเอก ๑๐๐ % ๑๑ ข้อ ผลประเมิน% ข้อ				

ตัวบ่งชี้/ประเด็น/ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		ระยะเวลาประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
ตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF (ขั้นต่ำ ๑๒ ข้อ กรณี มคอ.๒ มีเพิ่มเติมเพิ่มด้วย)					
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			ทุกครั้งที่ประชุม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสถา / สาขาวิชา			รอบระยะเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา			ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดูระบบและกลไกการทวนสอบประกอบ
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา			ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้/ประเด็น/ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		ระยะเวลาประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำ/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี			ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	บุคลากรสายสนับสนุน/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะ	
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			รอบระยะเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			รอบระยะเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ (๑-๕) ทุกปี					
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (๘๐%)					
(๑๐๐%)					

หมายเหตุ หลักเกณฑ์การผ่านเกณฑ์

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพ.ศ.๒๕๔๘ ต้องผ่าน ๑๐๐ % ตามมาตรฐานบังคับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
- ตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ตามมาตรฐานบังคับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ผ่านตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
- ตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ที่ขึ้นทะเบียนหลักสูตร ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ๘๐ % ขึ้นไป