



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๓๙/ ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน
ที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning)

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนงานตามโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1 | ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | คณะกรรมการ |
| 4 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา | คณะกรรมการ |
| 5 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะกรรมการ |
| 6 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ | คณะกรรมการ |
| 7 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | คณะกรรมการ |
| 8 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | คณะกรรมการ |
| 9 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | คณะกรรมการ |
| 10 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | คณะกรรมการ |
| 11 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ | คณะกรรมการ |
| 12 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น | คณะกรรมการ |
| 13 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา วิทยาลัยเชียงราย | คณะกรรมการ |
| 14 | คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษา วิทยาลัยอินเตอร์เทคโนโลยีลำปาง | คณะกรรมการ |
| 15 | ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | คณะกรรมการ |
| 16 | นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น
ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | คณะกรรมการและ
เลขานุการ |

/ . การะงาน...

ภาระงานของคณะทำงาน มีดังนี้

1. คณะทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 - 1.1 ศึกษาเอกสารทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 สรุประเด็นที่จะกำหนดแบบสำรวจข้อมูล/แบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน
 - 1.3 เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
 - 1.4 การจัดประชุมผู้มีส่วนได้เสียแบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) และเก็บข้อมูลจากการประชุมตามประเด็นการศึกษาที่กำหนดในขอบเขตด้านเนื้อหา
 - 1.5 การสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุม
 - 1.6 สรุปผลและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้อย่างการทำงาน กรณีศึกษา สหกิจศึกษา
2. คณะทำงานของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน
 - 2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเป้าหมายของแต่ละสถาบันที่จะเข้าร่วม
 - 2.2 รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.3 เข้าร่วมประชุมผู้มีส่วนได้เสียแบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
 - 2.4 ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อสรุปและแนวปฏิบัติที่ดีของจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้อย่างการทำงาน กรณีศึกษา สหกิจศึกษา

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่